



# TÜRK PEDIATRİK KARDİYOLOJİ VE KALP CERRAHİSİ DERNEĞİ

**ASİSTAN EĞİTİM KARNESİ**

## İÇİNDEKİLER

KİŞİSEL BİLGİLER.....	2
GENEL BİLGİLER.....	3
EĞİTİM HEDEFLERİ.....	7
ASİSTAN EĞİTİM PROGRAMI.....	8
ASİSTAN ROTASYON ÇİZELGESİ.....	10
ASİSTAN SUNUMLARI.....	11
ASİSTANLIK SÜRESİNCE YAPILAN YAYINLAR.....	12
KONGRE BİLDİRİ/POSTER.....	13
KONGRE/KURS-SEMİNER/DERSLER.....	14
BİLİM DALI UZMANLIK TEZİ .....	15
YAPILMASI ZORUNLU OLAN PRATİK UYGULAMALAR.....	16
İZLEYEREK ÖĞRENMESİ GEREKEN PRATİK UYGULAMALAR.....	17
YAPILMASI ZORUNLU OLAN PRATİK UYGULAMALAR DÖKÜMÜ.....	18
İZLEYEREK ÖĞRENMESİ GEREKEN PRATİK UYGULAMALAR. DÖKÜMÜ..	19
PRATİK BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	21
TUTUM DEĞERLENDİRİLMESİ.....	22
ASİSTAN SINAV BAŞARI BELGESİ .....	24
ASİSTAN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ İZLEM FORMU.....	25
İZİN.....	26
ONAY.....	27

## KİŞİSEL BİLGİLER

FOTOĞRAF

Adı Soyadı:.....

Doğum Yeri, Tarihi:.....

Adres:.....

.....

Ev Telefonu:.....

GSM:.....

E-posta:.....

Mezun Olduğu Lise:.....

Mezun Olduğu Fakülte:.....

Fakülte Mezuniyet Tarihi:.....

ÇSH uzmanlık kurumu:

ÇSH uzmanlık tarihi:

Yabancı Dil:.....

Yabancı Dil Sınav sonuçları:.....

YDUS Giriş Sınav Puanı:.....

Askerlik Durumu:.....

Önceki görevler:.....

## GENEL BİLGİLER

Karne: Yandal uzmanlık öğrencisinin/asistanın yandal uzmanlık eğitimi süresince yapması gereken bilimsel aktivite ve pratik becerilerin kayıtlarını içeren bir eğitim belgesidir. Bu karnenin tutulmasının temel amacı çocuk kardiyojisi eğitiminde standardizasyonun sağlanmasıdır. Yandal uzmanlık eğitimini sürdüren öğrenci bu karneyi doldurmakla yükümlüdür. Yandal uzmanlık öğrencisinin kıdemli yandal asistanı, yandal uzmanı ya da danışman öğretim üyesi gözetiminde yaptığı uygulamalar ve bilimsel uğraşlar bu karneye kaydedilir ve danışman öğretim üyesi tarafından kayıtlar onaylanır. Karne asistan eğitim komisyonu tarafında 6 aylık aralıklarla kontrol edilir; asistanlığın bitiminde sınava girmeden önce yeterliliği bilim dalı başkanı/eğitim sorumlusu tarafından onaylanır. Eğitim programını tamamlamış olan yandal uzmanlık öğrencisi/asistan tezini bitirdikten sonra yandal uzmanlık sınavına girer; başarılı olan yandal uzmanı olur.

Asistanların eğitim süreçleri içindeki bilimsel ve pratik aktivitelerinin a için gerekmektedir. Eğitim süreciniz boyunca, her türlü sorununuzu asistan eğitim birimine iletmeniz olası aksaklıkları gidermeye ve asistan eğitimini hep birlikte geliştirmemize yardımcı olacaktır.

Eğitiminizin her yönden başarılı ve mutlu geçmesi en içten dileğimizdir.

Asistan Eğitim Birimi

## **GENEL BİLGİLER**

### **KURAMSAL EĞİTİM (BİLGİ HEDEFLERİ)**

#### **1. Temel Bilgiler**

- A. Embriyoloji
- B. Anatomi
- C. Fizyopatoloji

#### **2. Klinik**

- A. Hastalıklar
- B. Tedavi
- C. Koruyucu hekimlik

#### **3. Araştırma**

- Araştırma projesini tasarlayabilme
- Bilimsel yöntemleri kullanabilme
- Bilimsel makale yazabilme
- Eleştirebilme
- Bilimsel iletişim becerisi geliştirebilme

### **UYGULAMALI EĞİTİM (BECERİ HEDEFLERİ)**

#### **1. Tıbbi alandaki beceriler**

#### **2. Klinik alanındaki beceriler**

### **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

#### **A. Bilgi:**

- Çocuk Kardiyolojisinin ÇEP kapsamı konularını bilmek

#### **B. Beceri:**

- Her tür klinik uygulamalar, muayeneler, girişimler
- Hastane şartlarını, koşullarını bilmek
- Kayıt formlarını doğru doldurmak
- Kardiyolojik beceriler

### **C. Genel Davranış (Tutum)**

- Kendine güven ve kendini eğitime sorumluluğu
- Hastaya ve yakınlarına davranış, önyargısız olmak
- Sorunlu hasta ile başa çıkabilmek
- Diğer disiplinlere yaklaşım, ilişkiler
- Acilde paniğe kapılmamak, stresle baş edebilmek
- Meslektaşlarına doğru yaklaşım
- Ekip çalışması; hiyerarşik düzeni bilmek ve uymak
- Liderlik yapabilmek
- Kendi kayıtlarını tutabilme sorumluluğu
- Rotasyonlar sırasında da kendi sorumluluğunu bilmek ve anabilim dalımız çıkarlarını koruyabilmek

### **D. Akademik Gelişim**

- Tanı koymayı öğrenmek
- Tedaviyi öğrenmek
- Bilgiyi uygulamak
- Yayın yapmak ve sunmak
- Etik kurul kurallarını bilmek
- Kendini eğitime kurallarını bilmek
- İstatistiksel yöntemleri kullanmak
- Sunu tekniklerini bilmek, kullanmak
- Deneysel araştırma kursu almış olmak
- Araştırma için proje hazırlamak
- Tez yazmak
- Farklı kurumları tanımak için (rotasyonlar vs.) çaba göstermek
- Yeterlik sınavına hazırlanmak
- Portfolyo çalışmaları yapma

## E. Etik ve Profesyonellik

- Uzmanlık alanına ilgi
- Öğrenme ve Öğretme arzusu
- İş kalitesi (verim)
- Hasta ve hekim haklarını bilmek
- Eğitilenin haklarını bilmek
- Sağlık personelinin görev ve sorumluluklarını bilmek
- Fotoğraf çekme ve imaj sistemlerini bilmek
- Medikolegal sorumluluklarını bilmek
  - Bilgilendirme formları
  - TCK
  - Onam formları
  - Eser sözleşmesi
  - Diğer meslektaş hataları ile karşılaşınca ne yapacağını bilmek
  - Mesleki sigorta sistemlerini bilmek
- Gelişen ve değişen Çocuk kardiyojisinin farkında olmak ve kendini yenileyebilmek
- Türkiye'deki Çocuk kardiyojisinin gerçeğini, yan dal ve doktora seçeneklerini bilerek kariyerini planlamak
- Ulusal ve uluslararası yeterlik kavramlarının farkında olmak
- Çocuk kardiyojisinin tarihçesini bilmek
- Serbest hekimlik uygulama kurallarının farkında olmak
- Farklı disiplinler ile ortak çalışmanın avantaj-dezavantajlarının farkındalık

## EĞİTİM HEDEFLERİ

### Yandal uzmanlık öğrencisi:

1. Fötüs, bebek, çocuk ve ergenlerin kardiyovasküler sistem fizyopatolojisini bilmeli ve hastanın bulgularını yorumlayabilmelidir.
2. Noninvaziv kardiyak tanısal işlemleri tek başına yapabilecek şekilde yetişmelidir.
3. Kardiyovasküler sistem radyolojik görüntülerini yorumlayabilmelidir.
4. Bebek, çocuk ve ergende tanısal kalp kateterizasyonu ve anjiokardiyografiyi yapacak şekilde yetişmelidir.
5. Tanı ve tedavi işlemlerinde kaynakları akılcı kullanmalıdır.
6. Sık kullanılan ilaçların yaşa göre dozlarını, etki ve yan etkilerini bilmelidir.
7. Hastaneye yatış endikasyonlarını, hastayı yönlendirmeyi ve hasta taşıma kurallarını bilmelidir.
8. Hasta ve hasta yakını ile duyarlı ve etkili iletişim kurabilmeli, aileyi bilgilendirme becerisini kazanmalıdır.
9. Hasta ve ailesinin kateterizasyon/ameliyata hazırlanmasında ve kateterizasyon/ameliyatın öncesi/sonrası bakımında yer almalıdır.
10. Etik ve hukuksal açıdan çocuk sağlığının temel kavramlarını irdeleyebilecek ve hastayı ve kendini koruyabilecek bilgiye sahip olmalıdır.
11. Ekip çalışması becerisi geliştirmelidir.
12. Araştırma yöntemleri ve bilimsel makale değerlendirme bilgi ve becerisini kazanmalıdır.
13. Sürekli mesleki gelişim becerilerini kazanabilmelidir ve tutum haline getirmelidir.



# EĞİTİM PROGRAMI

## 1.Yıl

- Poliklinik ve serviste hasta izlemi yapar
- EKG ve telekardiyografi değerlendirir
- EKO uygulamalarını izler
- Hemodinami ve anjiyografi laboratuvarında yardımcı asistan olarak çalışır
- Konseye hasta hazırlar
- Tilt ve efor testi uygulamalarını yapar ve değerlendirir
- Olgu, seminer ve makale sunumu yapar

## 2.Yıl

- Poliklinik ve serviste hasta izlemi yapar
- Yoğun bakım ve KVC hasta izlemi yapar
- EKG ve telekardiyografi değerlendirir
- EKO uygulamalarını yapar
- Hemodinami ve anjiyografi laboratuvarında asistan olarak çalışır.
- Girişimsel kardiyoloji işlemlerine yardımcı asistan olarak katılır
- Konseye hasta hazırlar ve sunar
- Holter sonuçlarını değerlendirir
- Pil izlemi yapar
- Tilt ve efor testi uygulamalarını yapar ve değerlendirir
- Kalp ve Damar Cerrahisi rotasyonunu ( 2ay) yapar
- Olgu, seminer ve makale sunumu yapar
- Tez çalışmalarına başlar
- Kongrelere katılır ve bildiri sunar
- Araştırma planlar ve makale yazar

### 3.yıl

- Poliklinik ve serviste hasta izlemi yapar
- Yoğun bakım ve KVC hasta izlemi yapar
- Danışmaları yapar ve değerlendirir
- EKG ve telekardiyografi değerlendirir
- EKO uygulamalarını ( TTE, TEE ve Föetal dahil ) yapar
- Holter sonuçlarını değerlendirir
- Pil izlemi yapar
- Geçici transvenöz pil takar
- Hemodinami ve anjiyografi laboratuvarında asistan olarak çalışır
- Septostomi yapar
- Girişimsel kardioloji işlemlerine yardımcı asistan olarak katılır
- Konseye hasta hazırlar ve sunar
- Tilt ve efor testi uygulamalarını yapar ve değerlendirir
- Olgu, seminer ve makale sunumu yapar
- Kongrelere katılır ve bildiri sunar
- Araştırma planlar ve makale yazar
- Erişkin Kardioloji rotasyonunu ( 1 ay ) yapar
- Tez çalışmalarını tamamlar ve makalesini hazırlar

## ROTASYON ÇİZELGESİ

- Zorunlu rotasyonlar
  - Kardiyovasküler cerrahi AD: 2.yıl; 2 ay
  - Kardiyoloji AD: 3.yıl; 1 ay

Anabilim Dalı	Tarih	Değerlendirme	Danışman onayı



## YAYINLAR

*Asistanlık boyunca en az iki adet yayın yapılmalıdır.*

ADI	DERGİ ADI	YIL /SAYFA No	DANIŞMAN

**KONGRE: BİLDİRİ(B)/ POSTERLER (P)**

*Asistanlık süresince en az **iki** sunum yapılmalıdır.*

TARİH	B/P	KONGRE	DANIŞMAN

**KONGRE/KURS-SEMİNER/DERSLER**

*Asistanlık süresince **en az iki** kongreye katılmalıdır.*

TARİH	ETKİNLİK	EĞİTİMİ VEREN

## **BİLİM DALI UZMANLIK TEZİ**

TEZ ALIM TARİHİ:

TEZ YÖNETİCİSİ:

DESTEKLEYEN KURULUŞ:

TEZ KONUSU:

AKADEMİK KURULA SUNUM TARİHİ:

ARAŞTIRMAYA BAŞLAMA TARİHİ:

ARA RAPOR:

TEZ BİTİŞ TARİHİ:

**TEZ MAKALESİ**



## YAPARAK ÖĞRENİLMESİ ZORUNLU OLAN UYGULAMALAR

Uygulama Adı	1.yıl	2.yıl	3.yıl	Öğretim Üyesi onayı
EKG değerlendirilmesi (1000 adet)				
Holter değerlendirilmesi (100 adet)				
Transtorasik EKO (1000 adet)				
Transözofagial EKO (75 adet)				
Fetal EKO (50 adet)				
Egzersiz testi (40 adet)				
Telekardiyografi (1000 adet)				
Kardiyak CT / MRI deę (20 adet)				
Nükleer kardiyoloji deę (3 adet)				
Kardiyak kateterizasyon (100 adet)				
Girişimsel kateterizasyon (25 adet)				
Temel elektrofizyolojik kurs				
Kardiyoversiyon (20 adet)				
Geçici pil yerleştirilmesi (5 adet)				
KKH medikal tedavisi				
Yatan hasta (300 adet)				
Poliklinik hastası (1200 adet)				
Yoğun bakım hastası izlem				
Cerrahi konseyde olgu tartışılması				
Anjiyografi raporu yazılması				
Perikardiyosentez (3 adet)				
Balon atriyal septostomi (5 adet)				

## İZLENEREK ÖĞRENİLMESİ GEREKEN UYGULAMALAR

Uygulama	Tarih	Öğretim Üyesi	Onay
Transkateter ASD kapatılması			
Transkateter VSD kapatılması			
Koarktasyon stent uyg			
PDA stent uyg			
Pulmoner stent uyg			
Transkat PPVI			
Kardiyak biopsi			
Açık kalp cerrahisi			
RFA /Kriyoablasyon			







## PRATİK BECERİ DEĞERLENDİRMESİ

BAŞLAMA TARİHİ:

BİTİŞ TARİHİ:

BECERİ	TARİH	Değerlendirme	ONAY

PEKİYİ (90-100)	İYİ (75-89 )	ORTA (60-74 )	GEÇERLİ (50-59)	GEÇERSİZ (0-49)
--------------------	-----------------	------------------	--------------------	--------------------

## TUTUM DEĞERLENDİRMESİ

TUTUM	1.YIL Değerlendirme Onay	2.YIL Değerlendirme Onay	3.YIL Değerlendirme Onay
Hasta ve hasta yakınları ile ilişkileri			
Öğretim üye ve uzmanları ile ilişkileri			
Asistanlar ile ilişkileri			
Diğer tıbbi personel ile ilişkileri			
Mesai saatlerine uyumu			
Ekip çalışmasına uyum			
Danışma becerisi			
Sorumluluk duygusu			
Tek başına karar verebilme yeteneği			
Tıbbi bilgisi			
Öğrenme ve araştırma merakı			
Öykü alabilme			
Fizik muayene yeteneği			
Öykü ve muayene bulgularını Düzenli kaydetme Vizitte sunabilme			

İzlem			
Çalışma arkadaşları ile paylaşım			
Etik açıdan değerlendirme			
Epikriz/rapor yazabilme			
Probleme yönelik yaklaşım			
Problemleri tanıma ve önemine göre sıralayabilme ve kaydetme			
Bilgiye ulaşma			
Ön tanıya / tanılara varabilme			
Laboratuvaru bilinçli kullanma verileri değerlendirme			
Tedavi planlama			
Tedavinin yararını değerlendirme İzleme			
Gerektiğinde danışma ve fikir alma			
Aileyi bilgilendirme			
Sürekli tıp eğitiminin önemin kavrama			
Sağlık sistemini kavrama			
Hasta bakım ve tedavi masraflarını değerlendirme			
Çocuk ve aileye bütünsel yaklaşım			
Değişikliklere uyum			



## YANDAL ASİSTAN SINAV BAŞARI BELGESİ

BAŞLAMA TARİHİ:

BİTİRME TARİHİ:

NO	TARİH	SINAV SONUCU	ONAY
1			
2			
3			
4			
5			
6			

PEKİYİ (90-100)	İYİ (75-89 )	ORTA (60-74 )	GEÇERLİ (50-59)	GEÇERSİZ (0-49)
--------------------	-----------------	------------------	--------------------	--------------------

## EĞİTİM DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ İZLEM FORMU

BÖLÜM	Başlama/Bitirme tarihi	Değerlendirme	ONAY
TEZ			
<b>SERVİS</b>			
Genel			
Yoğun bakım			
Yenidoğan			
KVC			
<b>POLİKLİNİK</b>			
Kateter/anjio			
Ekokardiyografi			
ROTASYON			
SUNUM			
YAYIN			
<b>SONUÇ</b>			

PEKİYİ (90-100)	İYİ (75-89)	ORTA (60-74)	GEÇERLİ (50-59)	GEÇERSİZ (0-49)
--------------------	----------------	-----------------	--------------------	--------------------

## İZİN-RAPOR

Başlangıç - Bitiş Tarihi	İzin Türü	Onay

.....tarihinde Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalında yandal uzmanlık eğitimine başlayan Dr. .... yandal uzmanlık eğitimi süresini, yükümlü olduğu teorik-pratik uygulamaları ve tezini tamamlamış olup, Çocuk Kardiyolojisi uzmanlık sınavına girebilir.

Tarih:

Tarih:

Bilim Dalı Başkanı/Eğitim sorumlusu

Anabilim Dalı Başkanı/Başhekim

İmza:

İmza: